



**ДГ „Детелина“**

[www.dg-detelina.com](http://www.dg-detelina.com)

гр. Пловдив, р-н Източен, ул. „Братя Свещарови“ № 3, тел.: 032/628 960, e-mail: [detelina@dg.plovdiv.bg](mailto:detelina@dg.plovdiv.bg), [www.dg-detelina.com](http://www.dg-detelina.com)

заличена информация на  
основание ЗЗЛД

**УТВЪРЖДАВАМ** .....  
със Заповед № РД-0...../15.09.2022 г.  
Анастасия Караманолева,  
директор на ДГ „Детелина“

## ПРОГРАМНА СИСТЕМА

### НА ДГ „ДЕТЕЛИНА“ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

#### ОСНОВАНИЕ, СЪЩНОСТ

На основание чл. 29 от Наредба № 5/03.06.2016 г., глава 3, раздел Първи, детското заведение изработва като част от своята Стратегия и прилага ПРОГРАМНА СИСТЕМА, която се приема с решение на Педагогическия съвет.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

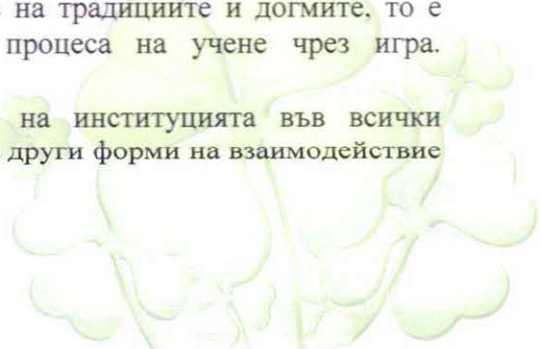
Тя създава условия за придобиването на компетентностите по седемте образователни направление (ОН) от всяко дете, отчита спецификата на детското заведение, съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

#### СТРУКТУРА

##### 1. Подходи на педагогическо взаимодействие

Водещи подходи, които педагогическите специалисти от ДГ „Детелина“ ще прилагат в своята работа и които ще бъдат ключови за постигане на глобалната цел на Стратегията са:

- **индивидуален подход** към детската личност - създаване на условия всяко дете да действа индивидуално, да има свободен избор в дейностите, неограничени възможности за всяка ситуация с оглед цялостното му развитие;
- **Конструктивизъм** – създаване на условия детето активно да моделира своето разбиране или знание, чрез взаимодействие в различни дейности. Предоставяне на възможности за изява на децата, чрез подкрепяне, насърчаване и поддържане на интереса и мотивацията им. При този подход детето е ситуирано в центъра на онова, което се прави в групата, в противовес на традициите и догмите, то е **АКТИВНО** действащ субект и личност в процеса на учене чрез игра. Конструктивизмът е „учене чрез участие“.
- **Включване на семейството** като партньор на институцията във всички дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и други форми на взаимодействие и доверие.



## 2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Според Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, формите на педагогическо взаимодействие са основни и допълнителни. Организирането се в съответствие с настоящата програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата от различните възрастови групи.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за Предучилищно образование.

Ситуацията в детската градина е основна комплексна единица на процеса на възпитание и подготовка на децата в детската градина. Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути за първа и втора възрастова група, и от 20 до 30 минути за трета и четвърта група. Учителят организира педагогическото взаимодействие с децата като самостоятелно подбира подходящи педагогически форми на взаимодействие в зависимост от специфичните характеристики на детската група и конкретната тема, при съобразяване с изискванията за:

- балансирано разпределение и редуване на статични и динамични форми на педагогическо взаимодействие;
- последователност, която осигурява оптимална активност и опазване на здравето на децата;
- динамично и гъвкаво редуване и интегриране на основните форми на педагогическо взаимодействие с допълнителни такива;
- ежедневен престой и игри на открито;
- гарантиране на възможности за участие на всички деца в основните форми на педагогическото взаимодействие.

Основни форми на педагогическо взаимодействие включени в Програма при целодневна форма на организация се провеждат по образователни направления:

1. Български език и литература;
2. Математика;
3. Околен свят;
4. Изобразително изкуство;
5. Музика;
6. Конструиране и технологии;
7. Физическа култура.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, както в учебно, така и в неучебно време. Подходящи допълнителни форми са:

- наблюдение на открито;
- разходка, екскурзия;
- посещение на детски театрални представления, библиотеки;
- публично четене на детски литературни произведения и др. културни мероприятия, предполагащи комуникация, усвояване на правилни говорни умения и социален опит, слушането на литературни произведения;
- гледането и слушането на детски приказки чрез съвременни техники и технологии, театрализираната игра, настолен куклен театър;

- участие в празници, концерти, музикални пиеси и др.
- 3. Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие (ОФПВ) за седмица по ОН, при целодневна организация с диференциране по възрастови групи е следната:**

**Първа възрастова група „Вълшебство“ от ДГ „Детелина“  
Програмна система „Аз съм в детската градина“ – изд. „Изкуства“**

Образователно направление	Брой ОФПВ
Български език и литература	1
Математика	1
Околен свят	1
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструирание и технологии	1
Физическа култура	3
Общо:	11

**Втора възрастова група „Усмивка“ от ДГ „Детелина“  
Програмна система „Аз съм в детската градина“ – изд. „Изкуства“**

Образователно направление	Брой ОФПВ
Български език и литература	2
Математика	1
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструирание и технологии	1
Физическа култура	3
Общо:	13

**Трета възрастова група „Златно сърчице“ от ДГ „Детелина“  
Програмна система „Аз съм в детската градина“ – изд. „Изкуства“**

Образователно направление	Брой ОФПВ
Български език и литература	2
Математика	2
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструирание и технологии	2
Физическа култура	3
Общо:	15

**Четвърта възрастова група „Мечо Пух“ от ДГ „Детелина“  
ПС „Приатели“ на изд. „Анубис“**

Образователно направление	Брой ОФПВ
Български език и литература	3
Математика	3
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Общо:	17

Определеният брой педагогически ситуации е в съответствие с чл.24, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищното образование от 03.06.2016 г., в сила от 01.08.2016 г., издадена от МОН.

**Програмната система и приета на ПС № 5 от 08.09.2022 г.**