

УТВЪРДИЛ .
Директор Теодора Тодорова



заличена информация на
основание ЗЗЛД

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА” град ПЛОВДИВ, община ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2025 година

Приета на педагогически съвет с ПРОТОКОЛ №6/14.09.2020 год.

Стратегията представя ДГ като институция, създаваща условия за цялостно развитие на детето чрез формиране на европейски ключови компетентности и способности за усвояване на знания и умения.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Детелина”. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

С и л н и с т р а н и	С л а б и с т р а н и
I. ДЕЦА	
1. Изградена добра система за набиране на деца чрез рекламиране дейността на детското заведение /с рекламни материали, медийни изяви, срещи с деца и родители .../ 2. Достатъчен брой обхванати деца, чрез проследяване и Постановление №100 на МС от 08.06.2018г. 3. Целодневен режим на учебно-възпитателния процес с ангажираност на децата през целия ден 4. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 5. Няма очертан демографски срив и липса на деца. 6. Осигурени са: здравно обслужване; здравна профилактика и здравословно хранене.	1. Има необхванати деца в близост на ДГ, поради липса на места 2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия. 3. Препълнени групи с много висока средна посещаемост на месец
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
1. Няма незаети щатове 2. Висока квалификация на всички от учителския състав и наличие на желание за	1. Недостатъчна квалификация и педагогически опит на младите педагози. 2. Към детската градина няма открит щат за

<p>повишаването ѝ чрез разнообразни форми за това</p> <p>3. Утвърден план на детската градина за квалификация на педагогическите кадри</p> <p>4. Много добра мотивираност за работа</p> <p>Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>5. Опит в работата по национални и вътрешни проекти.</p> <p>6. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит, търсене на решения на проблеми.</p> <p>7. Умения за работа с родители, консултиране на родители, мотивиране за участие в дейности.</p> <p>8. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагачи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила за работна заплата.</p> <p>9. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</p>	<p>ресурсен учител или психолог за работа с деца със СОП</p> <p>3. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.</p> <p>4. Недостатъчен опит на педагогическата колегия в подготовката по изготвяне на проекти.</p> <p>5. Недостатъчна екипност на различните равнища.</p>
<p>III. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p>	
<p>1. Детско заведение, утвърдено като средище, съчетаващо богати традиции с модерни педагогически технологии и практики при работата с децата</p> <p>2 Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p> <p>4. Високо ниво на подготовката /обща и специална/ на децата за училище</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p> <p>6. Приобщаване на децата към националните традиции и ценности.</p> <p>7. Ритуализация на живота в ДГ</p> <p>8. Традиции в чуждоезиковото обучение танци,народно пеене и спорт</p> <p>9. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.</p> <p>10. Отлични възможности за допълнителни дейности по интереси-школи и клубове.</p>	<p>1. Липса на достатъчно апробиран и надежден механизъм за диагностични процедури в подбираните помагала за работа с децата</p> <p>2. Недостатъчно застъпени закалителни процедури.</p> <p>3. Недостатъчен педагогически опит при изграждане на програма за обща личностна подкрепа.</p>
<p>IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</p>	
<p>1. Осигуреност със задължителна учебна</p>	<p>1. Нереновиран покрив със становище за</p>

<p>документация</p> <p>2. Добра осигуреност с методична литература</p> <p>3. Функциониране на добър библиотечен фонд, който постоянно се допълва</p> <p>4. Наличие на добре оборудван медицински кабинет и изолатор.</p> <p>5. Добро естетизиране на детските занимални и кътовете за игра в тях</p> <p>6. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>7. Физкултурен салон/приспособен, занималня за деца със СОП</p> <p>7. Просторен и озеленен двор с игрови площадки за всяка група и всички подновени със съоръжения и уреди по закон.</p> <p>9. ДГ е газифицирана, със собствено газово стопанство</p> <p>10. Собствена кухня</p>	<p>основен ремонт</p> <p>2. Липса на гръмоотводна система</p> <p>3. Липса на модерни съоръжения за придвижване за деца със затруднени физически способности</p> <p>4. Липса на видеонаблюдение</p> <p>5. Недостатъчно богат гардероб, осигуряващ помощ при провеждането на празници, тържества и ритуали.</p>
V. ФИНАНСИРАНЕ	
<p>1. Делигиран бюджет</p> <p>2. Целеви средства за медицински кабинет.</p> <p>3. Допълнителни средства за помагала за подготвителните групи</p> <p>4. Действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>5. Привличане на дарения от родителите.</p> <p>6. Набиране на допълнителни доходи чрез благотворителни концерти, дарения, спонсорство и др.</p> <p>7. Редовно изплащане възнагражденията на учителите и непедагогическия персонал</p>	<p>1. Зависимост от първостепенния разпределител на бюджетни средства.</p> <p>2. Недостатъчна разработена практика за допълнително финансиране чрез усвояване на средства от проекти и програми</p> <p>3. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</p>
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<p>1. Благоприятна за децата и детската градина семейна среда – съществен фактор за реализиране на качествен възпитателно-образователен процес</p> <p>2. Активна работа с родителите до изпращане на децата в първи клас</p> <p>3. Периодични и разнообразни инициативи за включване на родителите в прекия възпитателно-образователен процес и инициативи в ДГ.</p> <p>4. Установени са традиции в приемствеността с училища.</p> <p>5. Създадени са ползотворни връзки с учебни заведения, обществени организации, културни и други институции.</p>	<p>1. Липса на инициативност у някои родители за участие във вътрешния живот на детското заведение</p> <p>2. Недостатъчна заинтересованост и разбиране у някои родители и нежелание за получаване на обратна връзка относно развитието на децата</p> <p>3. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</p> <p>4. Недостатъчно широки и активни вълзки с обществените институции.</p>

III. МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.

МИСИЯ на Детска градина „ДЕТЕЛИНА”:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятнапозитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима за **КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСЯКО ДЕТЕ**

ДГ „ДЕТЕЛИНА“, като институция в системата на предучилищното образование е гарант за изпълнението на държавните образователни стандарти за предучилищно обучение на децата в:

- професионално организирана среда за игра;
- достъпна среда, подкрепяща, модерна, функционална и съобразена с възрастовите особености;
- образователно-възпитателна работа;
- социализация, личностно изграждане и творчество
- желани и значими за децата и техните родители форми за развиване на добрите начала, ценностите и различието, качествата на личността.
- точно и ясно дефинирано пространство, в което диалогично да се срещнат интересите и усилията на всички субекти във възпитателно-образователния процес–дете, учители, родители.

Образователната работа се провежда по програмна система – част от стратегията за развитие на ДГ „ДЕТЕЛИНА” и с учебни помагала и познавателни книжки, одобрени от Министерството на образованието и науката по избор на учителите .

IV. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. Тя отразява непрекъснатост на промяната.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия на ДГ „ДЕТЕЛИНА” да бъде:

- Любимо място за деца и семейства, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Конкурентноспособна педагогическа среда, която насърчава и подкрепя 3–7-годишните деца.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество и педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, работещи с висока професионална реализация и удовлетворени от резултатите си.

V. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

4. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

5. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот*.

6. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството*.

Детска градина „ДЕТЕЛИНА” предлага:

- Квалифициран педагогически екип с опит ;
- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност;
- Работа в екип на различни нива - педагогически и обслужващ персонал;

- Включване на семейството в живота на институцията;
- Изградена **учеща** среда
- Дългогодишна съвместна работа на педагогическите специалисти;
- Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място;
- Много добра вътрешно - методическа дейност;

Знания и умения, подчинени на ключовите компетенции в съответствие с

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Оптимизиране на образователна среда за привличане на повече деца в ДГ „ДЕТЕЛИНА“ и осигуряване на достъп и равен шанс за предучилищно възпитание.
2. Повишаване качеството на ВОП в детската градина.
3. Професионално развитие на педагогическите кадри, чрез повишаване на квалификацията и прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетентности
4. Активно включване и сътрудничество на родители и общественост в дейностите на ДГ „ДЕТЕЛИНА“
5. Създаване на условия за развитие, образование и възпитание в духа на общочовешките и националните традиции и ценности, формиране на гражданско и национално самосъзнание и родолюбие.

ДЕЙНОСТИ

1. За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 1:

- закрила здравето и безопасността на децата чрез подобряване организацията на работата и реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите за превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите;
- подобряване на материалната база чрез подмяна креватчетата където е необходимо;
- участие в национални програми ИКТ. ПУУДОС и други

2. За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 2:

- ранно откриване заложите, способностите и затрудненията на всяко дете, насърчаване на развитието му и стимулиране на творческата реализация;
- повишаване резултатите за готовността за училище;

3. За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 3:

- мотивация за постигане на по-високи резултати във ВОП и подпомагане кариерното развитие на учителите.
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за

работа с интерактивна дъска и актуални проблеми във ВОП .

- участие в регионални и национални проекти и дейности

4. За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 4:

- привличане на педагози, родители и общественост в процеса на взимане на управленски решения;
- приобщаването на родителите към ВОП с използването на интернет;
- организиране и провеждане на родителски срещи и инициативи, съобразени с извънредни обстоятелства и причини;
- повишаване сътрудничеството с Обществения съвет и УН;

5. За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 5:

- участие в инициативи и активно гражданско участие за утвърждаване на националните ни традиции;
- запазване на българските традиции чрез сътрудничество с организации, детски градини и културни институции;
- стимулиране и мотивиране съвместни изяви на децата с родители, учители и други организации;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на педагогическата среда.
2. Използване на нови педагогически технологии.
3. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия екип.
4. Творческо развитие.
5. Участие в програми за квалификация и преквалификации
6. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
7. Гарантиране на пълноценна подготовка на детето за училище и създаване на условия бърза им и успешна интеграция в социалната „роля” - ученик;
8. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
9. Разширяване на контактите на ДГ с другите социални и обществени фактори.
10. Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния възпитателно- образователен процес.
11. Утвърждаване на ДГ „ДЕТЕЛИНА”, като институция за качествено предучилищно образование.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

1-ВА ПОДЦЕЛ:

**„ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА МОДЕРЕН И КАЧЕСТВЕН
ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС, СТИМУЛИРАЩ
ТВОРЧЕСКАТА И ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА НА ДЕТЕТО“**

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОР НИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1. Приложение на модерни и иновационни педагогически технологии във ВОП с децата и в работата с родителите	2020/21 учебна година	Учители по групи	Не се изисква	Развитие способностите на децата и самоутвърждаване на детската личност
Залагане дейности, гарантиращи привлекателност и мотивираност на децата в детската градина	2020/21 учебна година		Не се изисква	Стимулиране активност и желание за разгръщане детския потенциал и изява
2. Организиране на „Творчески работилници“	2020/21 учебна година	Директор, Комисия	бюджет на ДГ	Пълна творческа реализация на детските възможности
3. Осигуряване на възможности за публично представяне на творческите постижения на децата чрез изложби, конкурси, прегледи и др.	2020/21 учебна година	Директор и учители	Не се изисква	Популяризиране на детското творчество и личностна изява на децата

2-РА ПОДЦЕЛ :

**„ФОРМИВАНЕ НА РАЗНООБРАЗИЕ ОТ ЕТИЧНИ, ПРАВСТВЕНИ И
ЕСТЕТИЧЕСКИ ЦЕННОСТИ“**

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВО РНИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1. Участие на педагозите в организирани форми за вътрешно-квалификационни дейности	2020/21 учебна година	Директор и учители по групи	Не се изисква	Актуализиране и обогатяване на педагогическите компетентности
2. Планиране и организиране на инициативи, осигуряващи практическо приложение на модели и форми на усвоените детски компетентности	2020/21 учебна година	Директор, учители, пом. персонал	Не се изисква	Самоутвърждаване на детската личност и възможности за избор на поведение
3. Осигуряване на възможности за публично представяне на овладени модели, чрез игри-драматизации и развлечения от литературни произведения	2020/21 учебна година	Директор, Отговорник към ПС	Не се изисква	Практическо приложение на модели за поведение, етични норми и естетически норми
4.Обогатяване библиотечния фонд на детската градина с участие на родители	2020/21 учебна година	Директор, учители и родители	бюджет,ДГ и спонсори	Обогатяване детския опити формиране на нравствени и естетически ценности

3-ТА ПОДЦЕЛ:

**„УТВЪРЖДАВАНЕ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ
ДЕЙНОСТИ
В ДЕТСКАТА ГРАДИНА КАТО ПРОЦЕС НА ПЪЛНА И
ПОСЛЕДОВАТЕЛНА АДАПТАЦИЯ НА ДЕТЕТО КЪМ ОКОЛНИЯ СВЯТ“**

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВО РНИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1. Използване на различните видове игри за включване на детето в разнообразни фази на комуникация, на практикуване и на себеизразяване	2020/21 учебна година	Учители по групи	Не се изисква	Социализация и самоутвърждаване на детето
2. Планиране и организиране на различни празници и развлечения в живота на децата в детската градина, както и участие в организирани външни изяви	2020/21 учебна година	Директор, Отговорник към ПС	бюджет на ДГ	Възможности за приспособяване на детето към колектива и към социалната среда
3. Организиране участието на децата в съвместни инициативи с други институции	2020/21 учебна година	Отговорник към ПС	Не се изисква	Обмяна на опит между децата в групата, както и между различните групи

4-ТА ПОДЦЕЛ:

**„СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СЕБЕИЗРАЗЯВАНЕ, ТОЛЕРАНТНОСТ И
УВАЖЕНИЕ КЪМ ДРУГИТЕ“**

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОР НИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1. Планиране на дейности, свързани с обогатяване знанията на децата за различните етноси, за човешките права, за толерантността	2020/21 учебна година	Директор	Не се изисква	Възпитаване у децата на уважение и толерантност към другите
2. Запознаване на учители и родители със Закона за защита от дискриминацията	2020/21 учебна година	Отговорник към ПС	Не се изисква	Възпитаване на интеркултурна толерантност
3. Провеждане на анкети, срещи и дискусии с родителите, посветени на търпимостта и толерантността към различията	2020/21 учебна година	Отговорник към ПС	Не се изисква	Обогатяване културата на родителите и улесняване диалога между различните етноси

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - родителски срещи;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - други форми за комуникация – сайт на ДГ, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
5. Учители и непедagogически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА” гр.ПЛОВДИВ” ул. „БРАТЯ СВЕЩАРОВИ” №3
Тел: 032/628 960; 0884/202 417; e-mail:detelina@dg.plovdiv.bg

Стратегията е за срок от 4 години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на детската градина или в нормативната база. Приема се с решение на Педагогически съвет.

На основата на тази Стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.